

TUGI- JA MÕJUTUSMEETMETE RAKENDAMISE KORD Tallinna Arte**Gümnaasiumis****1. Üldsätted**

- 1.1 Mõjutusvahendite kohaldamise eesmärk on ühtsete nõudmiste kehtestamine ja korra tagamine koolis.
- 1.2 Mõjutusmeetmeid kohaldatakse selleks, et õpilane võtaks omaks ja järgiks üldtunnustatud käitumisnorme ning koos sellega realiseeruksid kooli kasvatustöö eesmärgid.
- 1.3 Meetmeid õpilaste mõjutamiseks kasutatakse ühiselu normide ja kooli kodukorraeskirjade eksimuste korral ning käsitletakse kui
 - õpilaste distsiplineerimise,
 - enesekasvatuse,
 - eneseanalüüsi ja enesekontrolli vahendit.
- 1.4 Mõjutusvahendite rakendamisel lähtutakse konkreetsetest eksimustest või varasemate meetmete mittetulemuslikkusest.

2. Õpilaste suhtes rakendatavad tugi- ja mõjutusmeetmed:

- 2.1 individuaalne suuline märkus õpilasele;
- 2.2 õppetöökis mittevajalike esemete hoiule võtmine: esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli (hoiule võetud esemed saab õpilane kätte õppealajuhataja kabinetist koolipäeva lõppedes)
- 2.3 kirjalik märkus õpilaspäevikus ja e-Koolis;
- 2.4 õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida Rahutoas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused; õpilase käitumise arutamine vanemaga;
- 2.5 õpilasega tema käitumise arutamine õppealajuhataja juures,
- 2.6 konfliktolukorras osalenud poolte lepimine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
- 2.7 pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul (õpilase peale tunde jäämisest teatab lapsevanemale aineõpetaja või klassijuhataja telefoni teel, vastava teate märgib e-kooli aineõpetaja)
- 2.8 kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine, mida võib kohaldada lapsevanema nõusolekul;
- 2.9 ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, nt. üritustest ja väljasõitudest;
- 2.10 ümarlaud õpilase, lapsevanema, aineõpetajate, tugispetsialistide ja juhtkonna esindaja osavõtul;
- 2.11 õpilasega tema käitumise arutamine õpilasesinduses;
- 2.12 õpilase ja tema vanemaga õpilase käitumise arutamine juhtkonnas ja õppenõukogus;
- 2.13 õpilasele määratakse tugiisikuks vanema astme kaasõpilane;
- 2.14 suunamine linnaosavalitsuse lastekaitsespetsialisti juurde;
- 2.15 direktori käskkirjaline noomitus;
- 2.16 käitumishinde alandamine "mitterahuldavaks";
- 2.17 ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused võib õpilase suhtes rakendada kuni 10 õppepäeva ulatuses ühe poolaasta jooksul. Otsus ajutise õppes osalemise keelu kohaldamise kohta vormistatakse kirjalikult ja toimetatakse õpilase vanemale kätte posti teel või antakse kätte allkirja vastu;
- 2.18 koolist väljaarvamine (vanema kui 17-aastase isiku puhul).

Kinnitatud

Õppenõukogu 30.08.2016 otsusega nr 1

3. Punktide 2.19, 2.20,2.21 rakendamise otsustab õppenõukogu kaasates otsustamisprotsessi lapsevanema või lapse seadusliku esindaja.